РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им.Х.У.БОГАТЫРЕВА а.ДЖЕГУТЫ»

а. Джегута,ул.Гербекова,11,

тел.: 8 (878 75) 4 61 04

**Работа по профилактике правонарушений**

**и преступлений среди несовершеннолетних**

Проблема помощи детям и подросткам с отклонениями в поведении обозначена в нашем обществе особенно остро. Сегодня каждое одиннадцатое преступление совершает подросток. К сожалению, факторов, негативно влияющих на развитие и поведение детей и подростков, как внешних, так и внутренних, много.

Работа ОУ по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Федеральным законом №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Цель профилактики правонарушений и преступлений в школе: комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, оказание своевременной и квалифицированной помощи детям и семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Основными понятиями ФЗ № 120-ФЗ являются «безнадзорный», «беспризорный», «несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении», «семья, находящаяся в социально опасном положении», «индивидуальная профилактическая работа», «профилактика безнадзорности и правонарушений».

- безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц;  
- беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

- семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

- индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Какие же мероприятия проводятся по профилактике правонарушений и преступлений?

1. Составляется социальный паспорт класса и школы.

Составление социального паспорта направлено на:

-выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска» и создание банка данных семей, детей;

-данный социальный анализ свидетельствует о семейных проблемах или трудностях, которые могут нанести вред нравственным ценностям и воспитательному потенциалу семьи;

2. Проводится индивидуальная профилактическая работа с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении. Одним из важнейших направлений школы профилактической   деятельности является выявление, постановка на внутришкольный контроль обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуального профилактического плана. Процедура постановки на внутришкольный контроль начинается при наличии заявления родителей об оказании им помощи, либо заявления педагогов и информации государственных органов (КДН, определения или приговор суда, информации из ПДН и т.п.).   
Поводом для постановки ученика на в\ш контроль могут служить конкретные отклонения от социальных норм в поведении ученика, например, систематические прогулы занятий, склонность к бродяжничеству, вымогательству, агрессивные действия, направленные против личности, токсикомания, алкоголизм, наркомания, хищения и т.д.   
Руководители и педагогические работники имеют право в установленном порядке посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними и их родителями (законными представителями), запрашивать информацию у государственных органов, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей.

3. Осуществляется контроль за успеваемостью и посещаемостью детей. Классные руководители ежедневно контролируют посещаемость уроков всеми учащимися. В случае пропуска занятий учеником у родителей выясняется причина отсутствия.

4. Организуются консультации для родителей по различным проблемам, помощь в разрешении проблем.

5. Дети, состоящие на учете в ПДН, ВШК вовлекаются в общественно-значимую деятельность. Дети, находящиеся в социально опасном положении привлекаются к занятиям в спортивных секциях и кружках.

6. С учащимися проводятся мероприятия, направленных на предупреждение правонарушений и преступлений, классные часы, беседы, лекций по профилактике здорового образа жизни и по правовому воспитанию, декада правовых знаний с приглашением сотрудников прокуратуры, ОМВД.

Организации досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся во внеурочную работу, школьное самоуправление, волонтерское движение, занятия спортом, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

7. Проводятся родительские собрания, лектории по правовому воспитанию.

8. Осуществляется межведомственное взаимодействие с ПДН и КДН по профилактике правонарушений и преступлений. Составлен план совместных мероприятий с ПДН ОМВД России по Усть-Джегутинскому району по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (приложение).

9. Работает совет профилактики, в состав которого входят администрация школы, инспектор ПДН ОМВД, классные руководители, представители администрации, социальный педагог, педагог-психолог.