СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

Стратегия народного образования направлена не только на то, чтобы дать человеку определённый образовательный минимум, соответствующий его возрасту и интересам общества, но также создать условия для духовного становления личности и обеспечить возможность культурной и конфессиональной самоидентификации, гарантирующей сохранение и восстановление преемственных связей между поколениями. Данный курс имеет духовно-нравственную, познавательную, исследовательскую направленность, предлагает новые для воспитанников знания, не содержащиеся в образовательных базовых предметов.

Программа рассчитана на учебный год, 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 60 минут.

Курс является интегрированным, так как в нём перекрещиваются предметы: экология, анатомия, правила этикета, музыка, история, география.

Цель работы кружка: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности. Задачи программы:

* Выявлять интересы, склонности, способности, возможности воспитанников к различным видам деятельности.
* Создавать условия для индивидуального развития подростков в избранной сфере внеурочной деятельности.
* Формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор.
* Развивать эмоциональную среду, мышление, речь, память, воображение детей, развертывать их потенциал с учетом способностей и интересов каждого ребенка.
* Расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Курс предусматривает изучение теоретических основ с элементами практической деятельности, в ходе чего происходит целенаправленное формирование действий: фиксации основного материала по теме, выбор проблемы для более детального изучения, формулировка целей и задач, анализ литературы, исследовательская деятельность с последующим предоставлением результатов. Всё это должно способствовать раскрытию духовных, творческих дарований воспитанников.

Формы занятий: игры, дидактические упражнения, беседы, конкурсы, викторины, презентации, просмотр видеороликов и т.д.

2. Планируемые результаты.

Данный проект призван способствовать повышению образовательного уровня учащихся, развитию познавательного интереса к окружающему миру, формированию мировоззрения, духовно-нравственных ценностей личности. У учащихся должны быть сформированы представления о взаимосвязях экологической, искусствоведческой, литературоведческой, социально и морально-нравственной сторонах науки и жизни. По окончании курса программы воспитанники должны уметь:

* 1. выполнять последовательность действий;
  2. делать логические выводы;
  3. уметь работать в группах;
  4. выполнять инструкции при решении учебных задач;
  5. уметь работать с информацией;
  6. получить представления о составлении презентаций.

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы внеурочной «Хочу все знать!» можно считать следующее:

* овладение сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
* формирование позитивных отношений воспитанников к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности подростков.

3. Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

* предвосхищать результат.
* адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
* концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
* стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

* ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
* предлагать помощь и сотрудничество;
* определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
* договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
* формулировать собственное мнение и позицию;
* координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

* ставить и формулировать проблемы;
* осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческогб и исследовательского характера;
* узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
* запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
* установление причинно-следственных связей.

4. Тематическое планирование 34 часа Тема занятия Количество часов 1

Вводное занятие

1

2-3

Уроки этикета

2

Семь чудес света

1

Национальные типы жилья народов мира

1

- 6-9

Человек.

* 1. Из чего состоит тело.
  2. Мозг.
  3. Движения и формы.
  4. История жизни.

4 10

История развития боевого и охотничьего оружия.

11

1

12

1

1. 1
2. 1

15-16

2

1

1

1

1

Как возникли деньги Загадочный космос Подводный мир Музыка вокруг нас Значение имен Зимние виды спорта Животные тайги Как снимается кино Что такое оригами. Практикум.

2

21-22

Все о технике

1

Спорт с мячом. История возникновения мяча.

1

Как общаться с противоположным полом.

1

Молодежные направления в музыке.

1

Путешествие по Венеции

1

27-28

Кем быть?

* + - 1. Самые редкие профессии
      2. Самые опасные профессии

2

29-30

Головоломки.

2

Центральная и зеркальная симметрии

1

Игра "Волшебное число"

1

Математическая викторина

1

Итоговое занятие

1

5. Методическое обеспечение программы «Хочу все знать»

Программа может быть реализована в группе воспитанников. Для проведения занятий необходимо помещение. Для оснащения: воспитателю - компьютер с проектным оборудованием для показа презентаций; подросткам - рабочее место для выполнения практических работ. Необходимые принадлежности: пластилин, цветная бумага, клей, ножницы, альбом, краски, кисти, картон и т. д. Программа «Хочу все знать!» составлена на основе материалов научно- познавательных энциклопедий. Материал педагог может найти в Интернете. Мобильность программы состоит в том, что практические работы можно заменять другими, более доступными в выполнении в соответствии с имеющимися материалами. Кроме того, в состав программы входят игровая и проектная деятельность.