Рабочая программа кружка

по экологии

 

 Учитель : Батчаевой А. Х.

«СОШ а. Джегуты»

Согласовано Утверждено

Зам.директора по УР директор школы

 Текеева Р.Б. Дудова К.М.

***Рабочая программа***

***Кружка «Эко».***

**Составитель:** Руководитель кружка,

учитель географии Батчаева А.Х.

МКОУ»СОШ а. Джегуты»

Усть-Джегутинского муниципального

 района Карачаево-Черкеской республики

*ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*

 В связи со сложившейся экологической обстановкой в настоящее время большое значение имеет экологическое образование и воспитание учащихся. Основные цели кружка – выработка у учащихся сознательного бережного отношения к природе, создание условий для углубления знаний по биологии и экологии, предоставление возможности для развития творческих и интеллектуальных способностей.

 Члены кружка получают общие сведения о природе своего края, о взаимосвязях и взаимообусловленности явлений в природе, знакомятся с современными вопросами охраны и рационального использования природных ресурсов в условиях стремительного развития науки и технического прогресса. В дальнейшем учащиеся могут более глубоко изучать те или иные направления природоохранительной деятельности, проводить опытническую и исследовательскую работу.

 Программа составлена на основе типовой программы кружка по охране природы (Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ «Исследователи природы», М., Просвещение, 1977г.) и модифицирована в соответствии с современными требованиями.

 В содержание программы входят теоретические занятия и практические работы, предусмотрено время на подготовку и участие в различных экологических конкурсах, учитывается сезонность явлений в природе. Программа рассчитана на 69 часов, 27 ч. – теоретические , 33 – практические занятия, 9 - подготовка и участие в экологических конкурсах разного уровня. Весь материал разбит на 16 тем.

 Оборудование: для проведения занятий используются лабораторные микроскопы, микроскоп, компьютер с проектором, лупы, гербарии, открытки с изображением животных и растений, специальное оборудование для проведения практических работ.

 Большое внимание уделяется экскурсиям с целью изучения природы своего края, знакомства с достижениями в области охраны, рационального использования и воспроизводства природных ресурсов.

 Теоретические занятия проводятся в виде бесед, семинаров, самостоятельной работы с литературой и электронными носителями. Практические занятия кроме непосредственно практических работ включают ролевые игры, самостоятельные исследования.

 Требования к знаниям и умениям учащихся:

* Знать ООПТ Усть-Джегутинского района
* Знать основные меры по охране природы и правила поведения в природе
* Знать как различные растения и животные готовятся и приспосабливаются к смене сезонов
* Уметь различать основные биогеоценозы нашей местности
* Уметь вести фенологические наблюдения
* Уметь определять наиболее распространенные виды растений и животных
* Уметь готовить рефераты и доклады
* Уметь проводить элементарные опыты и практические работы

 Выступая с реферативными докладами и собственными исследовательскими работами, учащиеся получат первоначальные лекторские навыки, научатся правильно работать с литературой, самостоятельно делать научно обоснованные выводы. Работая в группах, участвуя в ролевых играх, получат коммуникативные навыки и представления о различных видах профессиональной деятельности.

 С целью активной пропаганды вопросов охраны природы и воспроизводства природных ресурсов среди учащихся и взрослого населения на основе кружка действует экологическая агитбригада, ставятся инсценировки экологических сказок.

 Успех экспериментов и исследований в природе во многом зависит от умело и внимательно подобранной тематики. Эта работа проводится в течение всего года, но особое внимание ей нужно уделить в летнее время, в период организации похода или экспедиции в природу.

 При сборе материала в природе (гербарии, коллекции) следует воспитать у учащихся бережное отношение к ней, по возможности заменять сбор натуральных объектов фотографированием.

 Большую помощь в проведении исследовательской и опытнической работы оказывают фенологические наблюдения, которые учащиеся проводят в течение всего года.

 Итогом работы кружка является научно-практическая конференция, к которой каждый воспитанник должен подготовить отчет о проделанной исследовательской работе.

Содержание программы.

1 **Вводное занятие, инструктаж по охране труда.** (1часа). Знакомство с планом работы кружка, с массовыми мероприятиями, в которых будут принимать участие члены кружка. Проведение инструктажа по охране труда.

2 **Охрана природы – важная государственная задача.** (2 часа) Охрана природы в России районе и её значение. Законы об охране природы, особо охраняемые природные территории, Красная книга. Роль пропаганды знаний по вопросам охраны и воспроизводства природных ресурсов.

 *Практические работы*. Изучение литературы «Природные парки Волгоградской области», работа с Красной книгой Волгоградской области, просмотр презентации по теме.

3 **Организация фенологических наблюдений**. (4 часов) Развитие фенологической науки. Значение фенологических наблюдений в повседневной жизни сельских жителей. Правила проведения наблюдений и ведение «Календаря природы». Феносигналы в природе. Характеристика сезонов и сезонных феносигналов. Программа фенологических наблюдений.

 *Практические работы*. Проведение фенологических наблюдений в течение года, проверка феносигналов. Проверка народных примет, связанных с природой.

 *Экскурсии.* «Осенние явления в природе», «Зимние явления в природе», «Весенние явления в природе», «Летние явления в природе».

4 **Охрана лесов и иной естественной растительности**. (3 часов). Значение леса. Лес и урожай, лес и климат, лес и регулирование водного режима рек, озер, водохранилищ; роль леса в равномерном распределении осадков, в сохранении влаги, в предохранении почв от водной и ветровой эрозии, в преумножении фауны. Лес и здоровье человека. Эстетическое значение леса (лес в поэзии, музыке, живописи, литературе). Лес – кладовая природы. Восстановление и возобновление лесов. Основные лиственные и хвойные породы местных лесов. Общее понятие о типе лесов. Ярусность леса. Особенности роста и смена пород. Охрана лесов от пожаров. Причины возникновения лесных пожаров и меры по их предотвращению.

 *Практические работы.* Знакомство с основными породами деревьев и кустарников. Определение деревьев и кустарников в природе. Выявление ярусов и их состав в ближайшем лесу. Пропаганда охраны лесов и иной естественной растительности.

 *Экскурсии.* Растения лесов в окрестностях села Воднобуерачное. Ярусы леса.

5 **Подготовка растений к зиме**. (2 часа). Деревья и кустарники осенью. Листопад и его значение. Подготовка травянистых растений к зиме. Наличие «подземных кладовых» - клубней, луковиц, корневищ и т. д. у травянистых растений.

 *Практические работы.* Сбор осенних листьев и определение по ним вида деревьев и кустарников.

 *Экскурсии.* Подготовка растений к зиме.

6 **Подготовка различных животных к зиме**. (4часов). Подготовка животных к зиме. Разнообразие способов приспособления животных к изменению погодных условий. Подготовка насекомых к зиме. Насекомые – вредители сельского и лесного хозяйства. Изменения в жизни насекомых под влиянием сезонных изменений в природе, в жизни растений, приспособления насекомых к условиям перезимовки. Подготовка птиц к зиме. Сезонные изменения видового состава птиц. Осенние перелеты, кочевки. Значение охраны и привлечения птиц. Корма для зимней подкормки птиц.

 *Практические работы.* Наблюдения за животными в осенний период. Выявление мест зимнего пребывания животных в природе. Наблюдения за поведением птиц, собиранием в стаи, отлетом, прилетом зимующих птиц, подготовка кормушек и кормов для птиц. Просмотр видеофильмов по теме. Пропаганда необходимости подкормки птиц поздней осенью и зимой.

 *Экскурсии.* Подготовка животных к зиме.

7 **Охрана земель и недр**. (2 часа). Охрана земель и недр на территории парка «Щербаковский». Эрозия почв и ее причины. Меры борьбы с эрозией почв. Геологические памятники и их охрана.

 *Практические работы*. Определение минералов. Выявление эрозионных участков. Пропаганда вопросов охраны почв и недр.

 *Экскурсии.* Посещение отдела в краеведческом музее. Изучение склонов оврагов.

8 **Растения и животные зимой**. (4 часов). Процессы жизнедеятельности растений зимой. Приспособления почек и молодых побегов к перенесению зимних холодов. Состояние покоя. Охрана деревьев зимой. Жизнь растений под снегом и условия их развития в лесах разного типа. Семена деревьев и кустарников зимой. Жизнь животных зимой. Следы на снегу. Определение животных по проявлениям жизнедеятельности.

 *Практические работы.* Определение деревьев и кустарников по коре, кроне, побегам и почкам. Наблюдение за ветками, помещенными в воду в помещении. Определение животных по следам на снегу. Наблюдение за поведением животных зимой.

 *Экскурсии.* За чудесами в зимний лес. Письма на снегу.

9 **Охрана и привлечение птиц**. (2 часа). Птицы зимой, их охрана и привлечение. Роль птиц в борьбе с вредителями сельского и лесного хозяйства. Хищные птицы, их роль в природе.

 *Практические работы*. Наблюдения за птицами. Подкормка птиц .

10 **Охрана животного мира**. (2 часа). Животные нашего края. Редкие животные природного парка «Щербаковский». Исчезнувшие животные.

 *Практические работы.* Изучение видового состава животных (беспозвоночных, позвоночных). Выявление причин исчезновения животных.

11 **Охрана вод и рыбных запасов**. (2 часа). Значение воды и водоемов в жизни человека и в природе. Мировые запасы пресной воды. Охрана водоемов от загрязнения. Рыбные запасы, их охрана. Видовой состав рыб нашей местности.

 *Практические работы.* Определение качества воды по органолептическим показателям.

 *Экскурсии.* Родники нашего района.

1. **ОПТ Усть-Джегутирский района**. (2 часа).

 *Практические занятия.* Изучение редких растений и животных района и КЧР.Выявление памятников природы.

 *Экскурсии.*

13 **Биогеоценозы природы а.Кызыл-Кала** (3 часов). Различные типы лугов и их распределение в зависимости от рельефа. Растительность лугов. Животные – обитатели лугов. Водоемы разных типов. Растительность водоемов. Животные – обитатели водоемов. Лесообразующие породы. Растительность лесов. Животные – обитатели леса. Агроценозы и их обитатели.

 *Практические работы.* Изучение растительности лугов. Изучение растительности водоемов. Изучение растительности лесов. Изучение видового состава животных луга. Изучение видового состава животных – обитателей водоемов. Изучение видового состава животных – обитателей леса. Изучение агроценозов.

 *Экскурсии.* Луговые сообщества. Водные сообщества. Лесные сообщества. Агроценозы - искусственные сообщества.

14 **Растения и животные весной**. (6 часов). Фенология развития деревьев и кустарников весной. Сокодвижение, набухание почек, появление первых листьев. Особенности цветения деревьев и кустарников (ветроопыляемые, насекомоопыляемые). Раннецветущие травянистые растения. Биологические особенности раннецветущих. Весенние перелеты птиц. Миграции и ориентация птиц при перелетах. Особенности поведения животных весной – подготовка к выведению потомства.

 *Практические работы.* Наблюдение весенних изменений у растений. Определение раннецветущих растений. Наблюдение прилета птиц. Изготовление искусственных гнездовий.

 *Экскурсии.* Наши первоцветы.

15 **Растения и животные летом**. (2 часа). Деревья и кустарники летом. Особенности фенологии растений в летний период. Лето – пора выведения потомства у животных. Охрана животных в период размножения.

 *Практические работы.* Изучение растительности. Выявление ареалов распространения различных растений и животных. Пропаганда правил поведения в лесу, охраны леса в пожароопасный период.

16 **Гнездовая жизнь птиц** (3 часа). Разнообразие гнездового поведения птиц. Постройка гнезд. Выведение птенцов. Птицы летом. Места обитания птиц. Охрана гнезд, определение гнезд, наблюдения за жизнью птиц летом.

 *Практические работы.* Изучение голосов птиц. Определение гнезд. Выявление мест гнездования птиц. Наблюдение за гнездовым поведением птиц. Наблюдения за слетками. Пропаганда охраны птиц в гнездовой период.

 *Экскурсии.* Определение птиц по голосам и выявление мест игнездования.

17 **Экскурсии**. (16 часов). *Распределены по темам.*

18 **Подготовка к участию и участие в различных экологических мероприятиях в школе, районе**.(9 часов). Включает заключительное занятие по итогам года – научно-практическую конференцию и занятие по определению летних заданий учащимся.

***Список участников:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия и имя** | **Класс**  |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
| 19 |  |  |
| 20 |  |  |

.

 Литература:

1.Травникова В.В. Биологические экскурсии: Учебно-методическое пособие. –СПб.: «Паритет», 2002

2.Человек и природа: дискуссии, ролевые игры, библиотечные уроки. 5-11 классы / авт.-сост. Т.Н.Андреева. – Волгоград: Учитель, 2009.

3.Сорокина Л.В. Тематические игры и праздники по биологии. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005

4.Биология. 5-11 классы: внеклассные мероприятия. – Вып. 2/авт-сост. Е.А.Якушина и др. – Волгоград: Учитель. 2009.

5. Предметные недели в школе: биология, экология, здоровый образ жизни / Сост. В.В.Балабанова, Т.А.Максимцева. – Волгоград: Учитель, 2003.

6. Биология. Дополнительные материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по биологии и экологии в 10-11 классах / авт.-сост. М.М.Бондарук, Н.В. Ковылина. – Волгоград: Учитель, 2007.

7. Международные экологические акции в школе. 7-9 классы (Конференции, праздники, ролевые игры, театрализованные представления). / Авт.-сост. Г.А.Фадеева.- Волгоград: Учитель, 2006.

8. Опыт экологической работы со школьниками: занятия, экологические игры,

9. Литвинова Л.С., Жиренко О.Е. Нравственно-экологическое воспитание школьников: Основные аспекты, сценарии мероприятий. 5-11 классы. – М.: 5 за знания, 2007.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Темы | Часы | Форма проведения | Дата | Примечание |
| 1 | Вводноезанятие | «Давайте, познакомимся» | 1 | Беседа |  |  |
| 2 | Охрана природы – важная государственная задача. | «Земля наш дом» | 1 | Беседа |  |  |
| 3 |  | Природные парки КЧР. | 1 | Практич. работа с литера-турой и презентацией. |  |  |
| 4 | Подготовка к мероприятию |  «Экологический калейдоскоп» | 2 |  |  |  |
| 5 | Организация фенологических наблюдений. | «Календарь природы» | 1 | Беседа, с демон-страцией |  |  |
| 6 |  | «Удивительные рядом» | 1 | Викторина  |  |  |
| 7 |  | «Узнавая - познаем» | 1 | Практическая работа (фен. наблюдения) |  |  |
| 8 |  | «Барометры природы» | 1 | Викторина  |  |  |
| 9 |  | «Осенние явления в природе» | 1 | Экскурсия  |  |  |
| 10 | Охрана лесов и иной естественной растительности. | Лес и его эстетическое значение. | 1 | Беседа  |  |  |
| 11 |  | Путешествие в грибное царство | 1 | Игра  |  |  |
| 12 |  | Деревья и кустарники нашего края | 1 | Практическая работа |  |  |
| 13 |  | Леса в окрестностях Усть-Джегутинского района. | 1 | Экскурсия  |  |  |
| 14 | Подготовка растений к зиме | Осенние кладовые. | 1 | Игра  |  |  |
| 15 |  | Сбор осенних листьев | 1 | Практическая работа |  |  |
| 16 |  | «Краски осени» | 1 | Экскурсия  |  |  |
| 17 | Подготовка различных животных к зиме. | Животные готовятся к зиме | 1 | Беседа |  |  |
| 18 |  | «Готовь сани с осени…» | 1 | Практическая работа |  |  |
| 19 |  | Экологический светофор | 1 | Викторина  |  |  |
| 20 |  | Осенние перелеты | 1 | Беседа  |  |  |
| 21 |  | Подготовка животных к зиме | 1 | Экскурсия  |  |  |
| 22 | Охрана земель и недр. | Охрана земель и недр. | 1 | Беседа  |  |  |
| 23 |  | Определение минералов | 1 | Практическая работа |  |  |
| 24 |  | Изучение склонов оврага | 1 | Экскурсия  |  |  |
| 25 | Растения и животные зимой. | Растения зимой | 1 | Беседа с элементами игры |  |  |
| 26 |  | Определение деревьев | 1 | Практическая работа |  |  |
| 27 |  | Жизнь животных зимой. | 1 | Беседа с элементами игры |  |  |
| 28 |  | Определение животных по следам. | 1 | Практическая работа |  |  |
| 29 |  | За чудесами в зимний лес. | 1 | Экскурсия  |  |  |
| 30 | Охрана и привлечение птиц. | Птицы зимой | 1 | Беседа  |  |  |
| 31 |  | Наблюдение и подкормка птиц | 1 | Практическая работа |  |  |
| 32 | Школьное мероприятие, посвященное дню биологического многообразия. | «Живая планета» | 2 | КВН |  |  |
| 33 |  | «Зимние явления в природе» | 1 | Экскурсия  |  |  |
| 34 | Охрана животного мира | «Животные нашего края» | 1 | Беседа с элементами игры |  |  |
| 35 |  | Изучение видового состава животных края. | 1 | Практическая работа |  |  |
| 36 | Выступление агит-бригады | Экологическая сказка | 2 |  |  |  |
| 37 | Охрана вод и рыбных запасов | Вода - путешественница. | 1 | Беседа  |  |  |
| 38 |  | Определение рыб по определителю | 1 | Практическая работа |  |  |
| 39 |  | Родники нашего края | 1 | Экскурсия  |  |  |
| 40 |  Природа КЧР. | Родная природа | 1 | Устный журнал |  |  |
| 41 |  | Изучение редких растений и животных на Тебердинском заповеднике. | 1 | Практическая работа |  |  |
| 42 |  |  Тебердинский заповедник | 1 | Экскурсия  |  |  |
| 43 |  | Красота родного края. | 1 | Экскурсия |  |  |
| 44 |   | Обитатели луговых почв. | 1 | Беседа |  |  |
| 45 |  | Леса природного парка  | 1 | Беседа, с элементами игры. |  |  |
| 46 |  | Моделирование пищевых цепей. | 1 | Практическая работа |  |  |
| 47 |  | Лесные сообщества | 1 | Экскурсия  |  |  |
| 48 |  | Луговые сообщества | 1 | Экскурсия |  |  |
| 49 |  | Агроценозы | 1 | Экскурсия |  |  |
| 50 | Растения и животные весной. | Фенология развития растений весной | 1 | Беседа  |  |  |
| 51 |  | Весенние изменения растений | 1 | Практическая работа |  |  |
| 52 |   | «Цветы земной красы начала» | 1 | Викторина  |  |  |
| 53 | Обследование геоботанических площадок | «Весенние явления в природе» | 1 | Экскурсия  |  |  |
| 54 | День птиц | «Вестники радости и весны» | 2 | Праздник  |  |  |
| 55 |  | Весенние перелеты птиц | 1 | Беседа  |  |  |
| 56 |  | Наблюдения прилета. Изготовление искусственных гнезд . | 1 | Практическая работа |  |  |
| 57 |  | Наши первоцветы | 1 | Экскурсия  |  |  |
| 58 | Конкурс рисунков  | «Первоцветы» | 1 |  |  |  |
| 59 | День Земли  | «Сохраним живую природу» | 2 | Праздник  |  |  |
| 60 | Растения и животные летом | Особенности фенологии растений летом | 1 | Беседа  |  |  |
| 61 |  | Потомство у животных | 1 | Беседа  |  |  |
| 62 |  | Пропаганда правил поведения в лесу. | 1 | Практическая работа |  |  |
| 63 | Гнездовая жизнь птиц | «Птицы летом» | 1 | Беседа, с элементами игры |  |  |
| 64 |  | Охрана гнезд | 1 | Выступление агит-бригады |  |  |
| 65 |  | Определение гнезд | 1 | Практическая работа |  |  |
| 66 |  | Птицы леса | 1 | экскурсия |  |  |
| 67 |  | Летние явления в природе | 1 | экскурсия |  |  |
| 68 | Конкурс рисунков | «Друзья пернатые» | 1 |  |  |  |
| 69 | Итоговая конференция | «Охрана природы в наших руках» | 2 |  |  |  |